

Số: 161/KH-THTTYĐ

Yên Định, ngày 20 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn về ứng dụng công nghệ thông tin, gắn với nhu cầu thực tiễn của đơn vị

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Mục đích:

- Nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) cho giáo viên trong dạy học và quản lý.

- Góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### 2. Yêu cầu:

- Nội dung bồi dưỡng bám sát nhu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình, định hướng phát triển chuyên môn của nhà trường.

- Giáo viên tích cực tham gia học tập, ứng dụng kiến thức sau bồi dưỡng vào thực tiễn dạy học và công tác.

### II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Căn cứ Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 12/10/2022 của UBND tỉnh về việc Triển khai thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" tỉnh Nam Định;

Căn cứ Kế hoạch 744/KH-SGDĐT ngày 19/5/2022 của Sở GDĐT về Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch 1553/KH-SGDĐT ngày 06/9/2023 về Triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 121/KH-THTTYĐ ngày 28/8/2024 của trường tiểu học thị trấn Yên Định;

Căn cứ vào Kế hoạch triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và chuyển đổi số năm học 2024-2025

Căn cứ vào nhu cầu nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của giáo viên trong nhà trường.

Trường tiểu học thị trấn Yên Định xây dựng kế hoạch tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn về ứng dụng công nghệ thông tin, gắn với nhu cầu thực tiễn của đơn vị năm học 2024-2025 như sau:

### **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

#### **1. Ứng dụng CNTT trong dạy học:**

- Thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng e-learning (PowerPoint nâng cao, Canva,...), thiết bị dạy học số.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả học liệu số, phần mềm dạy học trực tuyến.

- Trí tuệ nhân tạo AI.

#### **2. Ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá:**

- Tạo bài kiểm tra trắc nghiệm, phiếu học tập online qua Google Forms, Quizizz, OLM,...

- Phân tích kết quả học tập để điều chỉnh phương pháp giảng dạy.

#### **3. Ứng dụng CNTT trong quản lý lớp học và phối hợp giáo dục:**

- Quản lý lớp học trên Google Classroom, Microsoft Teams, OLM...

- Tăng cường giao tiếp, phối hợp giáo dục qua các nền tảng số (Zalo OA, phần mềm số liên lạc điện tử...).

#### **4. Kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin và sử dụng hiệu quả mạng Internet trong môi trường giáo dục.**

#### **5. Bồi dưỡng chuyên sâu theo định hướng tổ/nhóm chuyên môn:**

- Ứng dụng phần mềm mô phỏng, thiết kế trò chơi học tập, dạy học tích hợp STEM, dạy học cá nhân hóa với công cụ số.

### **IV. HÌNH THỨC THAM GIA BỒI DƯỠNG**

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng trực tiếp/online do các cấp tổ chức.

- Tự học có hướng dẫn trên các nền tảng học tập uy tín (hoctap.moet.edu.vn, K12Online, ViettelStudy...).

- Tham gia chia sẻ, sinh hoạt chuyên môn theo cụm/tổ sau mỗi đợt bồi dưỡng.

### **V. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Trong suốt năm học 2024-2025, chia thành các giai đoạn cụ thể:

+ Đợt 1: Tháng 7, 8/2025 (bồi dưỡng đầu năm học)

+ Đợt 2: Tháng 11, 12/2025 (giữa học kỳ I)

+ Đợt 3: Tháng 3, 4/2026 (cuối học kỳ II)

+ Các đợt bồi dưỡng đột xuất theo yêu cầu của cấp trên

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch tổng thể, phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.

- Tổ chuyên môn: Đăng ký nội dung bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu; tổ chức chia sẻ, áp dụng sau bồi dưỡng.

- Giáo viên: Chủ động tham gia học tập; ứng dụng kiến thức đã học vào giảng dạy, quản lý lớp học.

## **VII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ – HIỆU QUẢ MONG ĐỢI**

- 100% giáo viên hoàn thành ít nhất 1 khóa bồi dưỡng về CNTT trong năm học.

- Tăng cường số lượng bài giảng ứng dụng CNTT; cải tiến hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Học sinh chủ động hơn trong học tập, tiếp cận linh hoạt với học liệu số.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong nhà trường.

**HIỆU TRƯỞNG XÁC NHẬN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thị Chiên**

**Nguyễn Thị Thu Hà**