

Số: 161/KH-THYĐ

Hải Hậu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

Tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn về ứng dụng công nghệ thông tin, gắn với nhu cầu thực tiễn của đơn vị

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Mục đích:

- Nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) cho giáo viên trong dạy học và quản lý.

- Góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### 2. Yêu cầu:

- Nội dung bồi dưỡng bám sát nhu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình, định hướng phát triển chuyên môn của nhà trường.

- Giáo viên tích cực tham gia học tập, ứng dụng kiến thức sau bồi dưỡng vào thực tiễn dạy học và công tác.

### II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 hướng dẫn nhiệm vụ GDPT năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của trường Tiểu học Yên Định;

Căn cứ vào Kế hoạch triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và chuyển đổi số năm học 2025-2026

Căn cứ vào nhu cầu nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của giáo viên trong nhà trường.

Trường Tiểu học Yên Định xây dựng kế hoạch tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn về ứng dụng công nghệ thông tin, gắn với nhu cầu thực

tiền của đơn vị năm học 2025-2026 như sau:

### **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

#### **1. Ứng dụng CNTT trong dạy học:**

- Thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng e-learning (PowerPoint nâng cao, Canva,..), thiết bị dạy học số.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả học liệu số, phần mềm dạy học trực tuyến.

- Trí tuệ nhân tạo AI.

#### **2. Ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá:**

- Tạo bài kiểm tra trắc nghiệm, phiếu học tập online qua Google Forms, Quizizz, OLM,...

- Phân tích kết quả học tập để điều chỉnh phương pháp giảng dạy.

#### **3. Ứng dụng CNTT trong quản lý lớp học và phối hợp giáo dục:**

- Quản lý lớp học trên Google Classroom, Microsoft Teams, OLM...

- Tăng cường giao tiếp, phối hợp giáo dục qua các nền tảng số (Zalo OA, phần mềm số liên lạc điện tử...).

**4. Kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin và sử dụng hiệu quả mạng Internet trong môi trường giáo dục.**

#### **5. Bồi dưỡng chuyên sâu theo định hướng tổ/nhóm chuyên môn:**

- Ứng dụng phần mềm mô phỏng, thiết kế trò chơi học tập, dạy học tích hợp STEM, dạy học cá nhân hóa với công cụ số.

### **IV. HÌNH THỨC THAM GIA BỒI DƯỠNG**

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng trực tiếp/online do các cấp tổ chức.

- Tự học có hướng dẫn trên các nền tảng học tập uy tín (hoctap.moet.edu.vn, K12Online, ViettelStudy...).

- Tham gia chia sẻ, sinh hoạt chuyên môn theo cụm/tổ sau mỗi đợt bồi dưỡng.

### **V. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Trong suốt năm học 2025-2026, chia thành các giai đoạn cụ thể:

+ Đợt 1: Tháng 7, 8/2025 (bồi dưỡng đầu năm học)

+ Đợt 2: Tháng 11, 12/2025 (giữa học kỳ I)

+ Đợt 3: Tháng 3, 4/2026 (cuối học kỳ II)

+ Các đợt bồi dưỡng đột xuất theo yêu cầu của cấp trên

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch tổng thể, phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.

- Tổ chuyên môn: Đăng ký nội dung bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu; tổ chức chia sẻ, áp dụng sau bồi dưỡng.

- Giáo viên: Chủ động tham gia học tập; ứng dụng kiến thức đã học vào giảng dạy, quản lý lớp học.

## **VII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ – HIỆU QUẢ MONG ĐỢI**

- 100% giáo viên hoàn thành ít nhất 01 khóa bồi dưỡng về CNTT trong năm học.
- Tăng cường số lượng bài giảng ứng dụng CNTT; cải tiến hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá.
- Học sinh chủ động hơn trong học tập, tiếp cận linh hoạt với học liệu số.
- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong nhà trường.

**HIỆU TRƯỞNG XÁC NHẬN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Vũ Ngọc Thuận**

**Nguyễn Thị Thu Hà**